Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: KAREN FORERO / PILAR MEDINA	**NIVEL:** SALA MATERNA 1Y 2	**FECHA:** 4 de junio 2024
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	**ESTRATEGIAS:** Juego Heurístico	
PROPÓSITO: Fortalecer el esquema corporal de los niños y niñas a partir de movimientos del cuerpo y la identificación de las partes del cuerpo.		
EXPERIENCIA TRANSVERSAL: COMPONENTE FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES En el día de hoy las docentes compartirán en los grupos de las familias de WhatsApp un video de buen trato en familia para fortalecer , conocer y respetar los derechos de los menores. https://youtu.be/a2Dl_8LFySc?si=XupX9IjhwJRK7rFN		
RECURSOS/MATERIALES: ✓ Tapete de texturas partes del polimotor colchonetas parlante audio ✓ pelotas plásticas		
ACOGIDA: Para el día de hoy para la bienvenida de los niños y niñas, las docentes utilizaran el bafle para reproducir la canción de mi carita en donde interactuaremos con los niños y niñas motivándolos a mover las manos e identificar las partes de su cara por imitación. **EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "RECONOCIENDO MI CUERPO A TRAVES DE LOS EJERCICIOS.** En el día de hoy para realizar la experiencia pedagógica las docentes ambientaran el salón con el tapete de texturas, colchonetas, piezas del polimotor se organizan dos grupos, los bebes menores de seis meses se acostaran en la colchoneta donde se realizaran los ejercicios primero con los brazos en diferentes direcciones luego se realizaran con las piernas , se colocan boca abajo donde se les realizan sonidos con distintos instrumentos para que ellos con pequeños movimientos de su cabeza busquen el sonido, los niños mayores de seis meses la docente los sentaran en el tapete de textura donde los invitara a gatear y pasar por pequeño circuito, ayudarlos a dar botes , se utilizara la pelota grande para mecer a los niños y niñas para fortalecer los reflejos por ultimo se ubicaran en una piscina de pelotas para jugar y observar a los niños y niñas en este espacio ya un poco libre el juego. Al finalizar la experiencia las docentes llevaran a los niños y niñas a cambiar pañal y lavar las manos para luego consumir un delicioso almuerzo.		

Powered by CamScanner



Jardín Infantil
Color Kids

Tarde lúdica: Para esta tarde las docentes ubicaran a los niños y niñas en las mecedoras y comedores se les facilitará los instrumentos en especial las maracas y panderetas para crear diferentes sonidos y lograr identificar cual es el instrumento de mayor atención.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Materna 1.

El dia de hoy a pesar de ser primer dia de semana los niños y niñas llegaron bastante tranquilos y emocionados, ya que al ver a las docentes mostraron bastante alegria e interes en interactuar con ellas y con los niños y niñas. Al momento de consumir los alimentos si se vio un poco de dificultad ya que Marcela y Amira rechazaron la mayoria de alimentos del desayuno mostrando desagrado y sacando de sus bocas los alimentos e incluso expresando llanto para no comer más.

Al momento de realizar la experiencia pedagogica los participantes se mostraron emocionados al ver las piezas del polimotor, y de inmediato Ethan, Marcela y Thomas comenzaron a subirse a las piezas mostrando habilidad para mantenerse de pie con apoyo y avanzar por medio de gateo de una a otra pieza. En el caso de Amira y Mateo se mostraron tranquilos al momento de apoyarlos en los rodillos y ayudarles a impulsar en posición de gateo

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia pedagogica del dia permitio que los participantes fortalecerán sus habilidades motoras de forma libre pasando obstaculos y explorando el entorno que tenian.

Powered by CamScanner











Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: KAREN FORERO / PILAR MEDINA	NIVEL: SALA MATERNA 1Y 2	FECHA: 5 de junio 2024
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Juego Heurístico	

PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas la motricidad fina a partir de las experiencias que implican despegar pimpones mientras favorecen los procesos de atención y concentración.

EXPERIENCIA TRANSVERSAL: COMPONENTE FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES

En el día de hoy las docentes compartirán en los grupos de las familias de WhatsApp un video de como prevenir el abuso sexual donde se fortalecerá las partes intimas de nuestros niños y niñas y aprender a decir no.

https://youtu.be/A__DSCnzNQM?si=Thc9Hr9JyihJ5-mt

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ AROS PITAS CINTA ANCHA PIMPONES DE COLORES
- ✓ INSTRUMENTOS MUSICALES

ACOGIDA: Para el día de hoy para la bienvenida de los niños y niñas, las docentes utilizaran el bafle para reproducir la canción de mi carita en donde interactuaremos con los niños y niñas motivándolos a mover las manos e identificar las partes de su cara por imitación.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "DESPEGANDO LOS PIMPONES DE COLORES"

En el día de hoy para realizar la experiencia pedagógica las docentes ambientaran el espacio donde está la claraboya se colgarán los aros con cinta donde estarán pegados los pimpones y se colgaran a la estatura de los participantes. Los niños y niñas se sentarán encima del tapete didáctico con apoyo y sin apoyo para iniciar la experiencia de despegar los pimpones que hay en cada aro, luego se invitaran a pegar de nuevo los pimpones, se fortalecerá la motricidad fina, seguimiento de instrucciones, las posturas corporales y movimientos.

Al finalizar la experiencia las docentes llevaran a los niños y niñas a cambiar pañal y lavar las manos para luego consumir un delicioso almuerzo.

Tarde lúdica: Para esta tarde las docentes ubicaran a los niños y niñas en las mecedoras y comedores se les facilitará los instrumentos en especial las maracas y panderetas para crear diferentes sonidos y lograr identificar cual es el instrumento de mayor atención.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Matema 1.

El día de hoy los niños y niñas llegaron al salón bastante tranquilos y animados, ya que les genera bastante alegría interactuar con los demas compañeros y sus docentes, ya que se muestran alegres al cantar, escuchar musica y seguir el ritmo de la musica intentando imitar los movimientos corporales de los niños y niñas.

Al momento de realizar la experiencia pedagogica los niños y niñas estuvieron muy curiosos y mostraron mucho interes por interactuar de inmediato con las pelotas y pin pones, pues sin decirles nada comenzaron a retirar las pelotas desprendiendolas de la cinta y lanzandolas hacia distintas lados. En el caso de Ian se quedo sentado en un mismo lado frente al aro desprendiendo los pin pones al sacudir el aro, sintiendo bastante emoción cuando los aros se caian, en el caso de Alan Marcelo y Ethan si se desplazaron por todos los aros para poder desprender todas las pelotas que encontraban, además que jugaban con ellas lanzandoselas entre ellos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

El dia se hoy se pudo despertar la curiosidad e interes de los niños y niñas fortaleciendo a la vez la motricidad y coordinación.

Powered by CamScanner







Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: KAREN FORERO, PILAR MEDINA	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: 6 junio de 2024
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Juego heurístico	

PROPÓSITO: Despertar interés por medio de espacios de participación genuina en los niños y niñas puedan explorar el entorno que los rodean y así mismo fortalezcan la autonomía, curiosidad, imaginación a través del arte.

EXPERIENCIA TRANSVERSAL: COMPONENTE GESTION MABIENTAL
En el dia de hoy se compartira una pieza publicitaria al whatsapp de los padres familia del dia mundial de la bicicleta para crear conciencia de la importancia de la bicicleta para ayudar a cuidar el medio ambiente.

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ Bafle instrumentos musicales bolsas ziploc temperas
- ✓ Cinta ancha sonajeros papel craf

ACOGIDA: Para iniciar el día las docentes recibirán los niños y niñas después de un fin de semana con música suave su irán ubicando en las mecedoras, tapete de texturas para sentarlo con apoyo de las donas los que lo requieran, donde se les facilitarán los sonajeros para movimientos con las manos y fortalecer el agarre.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "INTERACTUANDO CON LAS BOLSAS SENSORIALES"

Para la experiencia del día de hoy las docentes ambientaran afuera del salón al frente de sala amiga colocando papel craf en el piso el cual llevara pegado bolsas de ziploc con diferentes texturas pegadas sobre el papel craf. Las docentes llevaran a los niños y niñas sentándolos cerca a una bolsa de textura para iniciar la exploración, los participantes que no se sientan se utiliza apoyo para realizar la experiencia Esta experiencia ayuda explorar su entorno a través del juego y construir conexiones nerviosas en el cerebro.
Esta experiencia pedagógica fortalece los movimientos motrices de las manos, estimula los sentidos.
Para finalizar las docentes organizaran los niños y niñas para tomar un delicioso almuerzo y los bebes darles su leche.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Tarde lúdica: Para finalizar la tarde se dispondrán el tapete donde encontraran las mecedoras, donas, para ubicar los niños y niñas donde se les facilitaran los sonajeros acompañados de música infantil que van entonando las docentes.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Materna 1

El dia de hoy se pudo dar a los niños y niñas los sonajeros para la acogida, lo cual les generó bastante interes y curiosidad, ya que les agrado mucho mover los sonajeros de un lado al otro e incluso entre ellos y ellas expresaban sonrisas e interactuaban intercambiando entre ellas los sonajeros.

Al momento de realizar la experiencia pedagogica los niños y niñas mostraron bastante curiosidad e interes por interactuar con las distintas texturas que habian en las bolsas sensoriales, y con sus manos trataban de mover los elementos que veian en las bolsas, en el caso de Alan y Ethan se movian hacia las bolsas de lado a lado para tratar de manipularlas todas pero la que más les llamo la atención fue la del gel con escarcha, pero a diferencia de Mauro solo quizo interactuar con la bolsa de bolitas de hidrogel tratando de agarrarlas y moverlas por toda la bolsa con intención de sacarlas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

El dia de hoy con la experiencia se pudo contribuir en el fortalecimiento de la curiosidad y la imaginación de los niños y niñas, por medio de la interaccion y participación de diferentes elementos de su entorno.

Powered by CamScanner










Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: KAREN FORERO / PILAR MEDINA	NIVEL: SALA MATERNA 1Y 2	FECHA: 7 de junio 2024
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Juego Heurístico	
PROPÓSITO: Fortalecer la imaginación de los niños y niñas a través de la exploración , imaginación e interpretando de distintas formas por medio del juego de lupas de colores.		
EXPERIENCIA TRANSVERSAL: COMPONENTE AMBIENTES ADECUADOS Y SEGUROS En el día de hoy las docentes compartirán en los grupos de las familias de WhatsApp un video de cómo prevenir accidentes por descargas eléctricas. https://youtu.be/dzcG5o5kd2M		
RECURSOS/MATERIALES: ✓ Tapete de texturas papel celofán de colores cartón cartulina hojas acetato ✓ Silicona caucho elástico temperas neón instrumentos musicales		
ACOGIDA: Para el día de hoy para la bienvenida de los niños y niñas, las docentes utilizaran papel celofán para interactuar con cada niño y niña, se fortalecerá la motricidad fina. EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "EXPLORANDO LAS LUPAS DE COLORES. En el día de hoy para realizar la experiencia pedagógica las docentes ambientaran el salón con lupas de colores elaboradas con diferentes colores de papel celofán , hojas de acetato estarán colgadas con hilo caucho en diferentes espacios del salón, los niños y niñas se ubicaran encima del tapete de texturas unos sentados con apoyo de las medias lunas y otros sentados sobre el tapete, donde los invitaremos a tomar una lupa de color para observarse por medio de ellos, luego se apagaran las luces y se utilizara linternas para alumbrar por medio de las lupas resaltando los colores neones que cambian de color al alumbrar con la linterna, se fortalecerá la motricidad fina por medio del agarre, la creatividad, aumenta la capacidad de imaginar y interactuar con su entorno . Al finalizar la experiencia las docentes llevaran a los niños y niñas a cambiar pañal y lavar las manos para luego consumir un delicioso almuerzo.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Tarde lúdica: Para esta tarde las docentes ubicaran a los niños y niñas en las mecedoras y comedores se les facilitará los instrumentos en especial las maracas y panderetas para crear diferentes sonidos y lograr identificar cual es el instrumento de mayor atención.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Materna 1.

El dia de hoy al momento de realizar la acogida los niños y niñas se vieron muy tranquilos e interactuaron con bastante agrado manipulando el papel celofan arrugandolo y haciendo que este sonada e incluso Mauro y Amira buscaban constantemente la forma de llevarselo a la boca. Al momento de consumir el desayuno se pudo observar un poco de dificultad, ya que al parecer a Mauro, Marcela, Alan y Amira no les agrado el sabor del caldo de pajarilla. En cuánto a experiencia pedagogica se pudo observar bastante curiosidad al momento de ver las lupas, pues cuando se encendieron las linternas comenzaron a pedirlas con las manos, ya que les agrado mucho mover la luz y seguirla con la mirada y cuando la docente les alumbraba con la lupas le gustaba aun más ver los cambios de colores y se desplazaban por todo el salón para tratar de agarrarlas, al final todos agarraron las linternas y las movian observando constantemente la luz.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia del dia de hoy permitio que los niños y niñas despertaran la curiosidad e imaginación por medio de la observación y manipulación del material suministrado en la experiencia.

Powered by CamScanner









Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA - KAREN FORERO	**NIVEL:** SALA MATERNA 1 Y 2	**FECHA:** 11/06/2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** taller	
PROPÓSITO: crear espacios en donde se permita la interacción con diferentes elementos que permitan fortalecer en los niños y niñas sus habilidades comunicativas, por medio de sonidos onomatopéyicos.		
EXPERIENCIA TRANSVERSAL: el día de hoy como experiencia transversal las docentes ayudaran a los niños y niñas a desplazarse al baño, en donde se realizara un lavado de manos con ellas y ellos, reforzando sus prácticas de cuidado y hábitos de higiene y aseo personal, lo que también les va ayudar a disminuir el riesgo de contagio de virus y bacterias.		
RECURSOS/MATERIALES: dinosaurio con aros, títeres de dedos, comedores		
ACOGIDA: para el día de hoy los niños y niñas al llegar al salón encontraran sobre un tapete diferentes dinosaurios con aros con las cuales podrán interactuar y manipular de forma libre, motivándolos a que abran y cierren sus manos estimulando en ellos y ellas sus habilidades motoras. **EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "PERSONAJES EN MIS MANOS"** Para nuestra experiencia pedagógica el día de hoy las docentes ubicaran a los niños y niñas en los comedores, posteriormente las docentes comenzaran a cantar la canción de la granja de mi tío, centrando un poco la atención de los niños y niñas, posteriormente las docentes utilizaran en sus dedos algunos títeres de animales de la granuja y realizaran algunos sonidos onomatopéyicos de estos animales, mientras de fondo se sigue escuchando la canción de la granja de mi tío, con esta experiencia se busca que los niños y niñas por medio del balbuceo imiten los sonidos onomatopéyicos que las docentes hacen, fortaleciendo así su expresión oral y su comunicación. **TARDE LÚDICA:** Para esta jornada las docentes interpretaran la canción de mi carita redondita a los niños y niñas, mientras con las manos de ellos y ellas les ayudan a ir señalando las partes de la cara, realizando un acercamiento al reconocimiento de las		

Powered by CamScanner

partes de su cara.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Materna 1.

El día de hoy los niños y niñas llegaron al salón bastante tranquilos y emocionados al ver a sus docentes y al ver sobre el tapete los dinosaurios comenzaron a interactuar con ellos y con los aros metiendo y sacando las manos de los aritos. Al momento de consumir los alimentos del desayuno se pudo observar un poco de dificultad por parte de Amira, ya que aún manifiesta bastante llanto cuando se le ofrece los alimentos. Al momento de realizar la experiencia pedagogica los participantes los participantes se mostraron bastante interesados en agarrar los animalitos y les llamba mucho la atención cuando la docente les acercaba los animales y les hacia los sonidos onomatopéyicos pues expresaban en sus rostros sonrisas y alegria.

REFLEXION PEDAGOGICA

La experiencia pedagogica del dia de hoy permitio observar el interes de los niños y niñas por interactuar con objetos nuevos, sin embargo se logra identificar que los niños y niñas realizan su proceso de exploración principalmente con sus manos y boca, ya que todos intentaban llevarse los animalitos de caucho a la boca e intentaban morderlos.

Powered by CamScanner











Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA- KAREN FORERO	**NIVEL:** SALA MATERNA 1 Y 2	**FECHA:** 12/06/2024
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	**ESTRATEGIAS:** TALLER	

PROPÓSITO: Potencializar la motricidad fina de los niños y niñas por medio de la manipulación de elementos que a la vez les genera sensibilidad en el sentido del tacto.

EXPERIENCIA TRANSVERSAL: Prevención de accidentes por sustancias peligrosas. Como experiencia trasversal el día de hoy se va a permitir que los niños y niñas exploren y jueguen en las áreas externas del salón, como lo son pasillos y la claraboya, brindando a los participantes espacios tranquilos y libre de sustancias peligrosas, ya que se tendrá en cuenta la importancia de mantener las puertas de bodegas de elementos de aseo cerradas para evitar acceso de los participantes a estas áreas

RECURSOS/MATERIALES: botellas sensoriales, bombas de látex, harina de trigo, lana, cuentos infantiles.

ACOGIDA: El día de hoy las docentes recibirán a los niños y niñas con algunas botellas sensoriales, en donde cada participante tendrá una y podrá moverla y manipularla de forma libre, permitiéndoles que con su mirada observen y sean curiosos por los elementos que tienen las botellas.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "BOMBAS PARA MOLDEAR"

Para dar inicio a la experiencia pedagógica del día de hoy las docentes entonaran la canción de saco una manito, logrando captar la atención de los niños y niñas, y permitiendo que utilicen sus manos como instrumentos sensorial, posteriormente las docentes colgaran algunas bombas rellenas de harina las cuales estarán a la altura de los participantes para que estos puedan interactuar con ellas tratando de agarrarlas con sus dos manos , Ya que con estas bombas debido a la harina que tienen los niños y niñas podrán moldearlas de diferentes formas realizando fuerza y movilidad en sus manos al abrirlas y cerrarlas fortaleciendo así la motricidad fina y favoreciendo la sensibilidad del tacto en los niños y niñas.

TARDE LÚDICA: Para esta jornada las docentes ubicaran a los niños y niñas en el tapete a algunos sentados y a los más pequeños acostados ya sea boca arriba o boca abajo, según se

Powered by CamScanner

sientan más tranquilos, posteriormente las docentes narraran algunos cuentos permitiéndoles interactuar con las imágenes que aparecen en los cuentos, mientras escuchan los relatos.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Materna 1.

Para nuestro momento de acogida los niños y niñas estuvieron bastante curiosos al momento de interactuar con las botellas sensoriales, ya que las observaban con mucha curiosidad mostrando mayor interes por las botellas que tenian bolitas de hidrogel y movian la botella para observar el movimiento de las bolitas.

Al momento de realizar la experiencia pedagogica los niños y niñas estuvieron muy emocionados al agarrar las bombas, pues en el caso de Thomas, Marcela, Ethan y Leandro utilizaban los dos manos para apretarlas y moverlas de lado a lado o halandolas hacia ellos. Despues de un momento todos los participantes comenzaron a llevarse las bombas a la boca intentando morderlas y esto les causaba bastante agrado y emoción.

REFLEXION PEDAGOGICA

La experiencia pedagogica del dia de hoy permitio despertar en los niños y niñas la curiosidad de los niños y niños por medio de la observación y la manipulación de elementos que les brindan la posibilidad de abrir y cerrar sus manos explorando las texturas y los elementos que se les brindan.

Powered by CamScanner








Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA- KAREN FORERO	**NIVEL:** SALA MATERNA 1 Y 2	**FECHA:** 13/06/2024
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	**ESTRATEGIAS:** TALLER	

PROPÓSITO: fortalecer en los niños y niñas los sentidos del gusto y el olfato, por medio de la degustación y el olfatear algunos alimentos, que a la vez les permitirá tener un mayor acercamiento a nuevos alimentos que harán parte de su alimentación complementaria.

EXPERIENCIA TRANSVERSAL: Para el día de hoy se programara con los niños y niñas un momento de prácticas de cuidado en donde se realizara limpieza de dientes y encías, fortaleciendo en los niños y niñas la importancia de cuidar su higiene bucal desde temprana edad, previniendo diferentes enfermedades dentales y permitiendo que sus dientes y muelas crezcan sanos.

RECURSOS/MATERIALES: Frutas dulces y acidas, arequipe, leche condensada, comedores, mecedoras, tapete de texturas, pelotas plásticas.

ACOGIDA: Para el día de hoy los niños y niñas al llegar al salón las docentes los recibirán de forma cariñosa, haciéndoles sentir lo importantes que son, posteriormente se cantaran algunos arrullos de cuna para que los participantes se familiaricen más con el entorno y se sientan más tranquilos.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "IDENTIFICO SABORES Y OLORES"

Para la experiencia del día de hoy se dará inicio sentando a los niños y niñas mayores de 6 meses en los comedores, y a los menores de 6 meses se les dejara en las mecedoras, posteriormente la docentes mostraran algunos alimentos como, mandarina, arequipe, banano, melón, para que por medio de la observación generen un acercamiento, a continuación a los niños y niñas que ya iniciaron la alimentación complementaria se les dará unas pequeñas muestras de estos alimentos para que por medio del gusto los reconozcan y expresen por medio de sus gestos faciales la sensación que estos les genera, en el caso de los participantes que aún no están con alimentación complementaria se les realizara un acercamiento a estos mismos alimentos pero por medio del olfato, ya que se les acercara a su nariz y podrán olerlos y manifestar agrado o desagrado de acuerdo a la sensación que les genere.

TARDE LÚDICA: Para nuestra tarde lúdica las docentes ubicaran a los niños y niñas en el

Powered by CamScanner

tapete de texturas y allí dejaran a disposición de los niños y niñas pelotas plásticas de diferentes colores con las cuales los niños y niñas podrán interactuar de forma libre, observado los mismos colores que manipularon durante la experiencia pedagógica principal.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Materna 1.

El dia de hoy llegaron los participantes bastante entusiasmados, pues desde el momento en que ingresaron a salón se les vio sonrientes y cariñosos con las docentes y al momento de cantar se les vio participativos ya que movian sus cuerpos al ritmo de la musica y en el caso de Maricla e Ian trataban de contar por medio de murmullos. Al momento de consumir los alimentos se pudo ver bastante interes por los diferentes alimentos brindados, e incluso se observa mayor independencia al comer algunas cosas solos.

Al momento de realizar la experiencia pedagogica se pudo ver a los niños y niñas muy curiosos al momento de oler el limón y la salsa de caramelo, pero al momento de probarlos Ethan mostro mayor gusto por los acidos pues le agrado el limón y la mandarina y rechazo la leche condensado siendo esto opuesto a lo que todos los compañeros hicieron ya que expresaban gestos de desagrado cerrando los ojos y arrugando las cejas.

REFLEXION PEDAGOGICA

Con la experiencia pedagógica del dia de hoy permitio fortalecer los sentidos del olfato y gusto, ya que se pudo ver a los niños y niñas interesados en probarlos despues de olerlos y al momento de probarlos expresaban en sus rostros el agrado o desagrado por los sabores que percibian.

Powered by CamScanner











Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA- KAREN FORERO	**NIVEL:** SALA MATERNA 1 Y 2	**FECHA:** 14/06/2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. Desarrollo social y personal en la primera infancia	**ESTRATEGIAS:** Taller	

PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas sus habilidades motoras por medio de ejercicios físicos que les permita mover sus extremidades de forma libre, por medio del acompañamiento de las docentes.

EXPERIENCIA TRANSVERSAL: LA SIESTA:

En este espacio los niños y niñas escucharan música tranquila, para puedan tener un sueño reparador, adquiriendo así un descanso para poder que logren seguir con las actividades de la tarde manera animada.

RECURSOS/MATERIALES: bombas de látex, lana, cascabeles, colchonetas, figuras de espuma.

BIENVENIDA: Para nuestra bienvenida del día de hoy los niños y niñas encontraran algunas bombas de colores colgadas en el salón, las docentes los ayudaran a sentarse o acostarse en el tapete para que puedan interactuar con las bombas, tratando de agarrarlas mientras estas se mueven.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "MIS MOVIMIENTOS CORPORALES"

Para la experiencia del día de hoy las docentes ubicaran a los niños y niñas por orden de edad, en este caso de acuerdo a los meses que tiene cada participante, ya que en el piso las docentes acomodaran algunas colchonetas y de forma individual ayudaran a cada participante a realizar algunos movimientos corporales de acuerdo a su edad, en los más pequeños se les ayudara a mover sus brazos y piernas de forma que se fortalezcan su motricidad gruesa desde sus músculos y huesos, con los niños y niñas entre los 5, 6 y 7 meses se realizaran diferentes ejercicios que les permita continuar con su proceso de sentarse solos y mantenerse en esa posición sin que nadie los sostenga; en los participantes de 7, 8 y 9 meses, se fortalecerá sus movimientos de gateo, estimulando la posición que deben usar y la coordinación que deben tener al momento de desplazarse gateando y en el caso de los participantes de 10 meses o más que han mostrado que se sostienen solos en sus pies las docentes les ayudaran para que puedan ir adquiriendo mayor seguridad, equilibrio y coordinación al desplazarse caminando con ayuda de un adulto o de algún elemento firme.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

Jardín Infantil Color Kids

TARDE LÚDICA: Para este espacio los niños y niñas se acomodaran en el tapete de texturas y las docentes colocaran algunas figuras de espuma, como rodillos pelotas, rectángulos y triángulos, los cuales podrán manipular de forma libre, manipulándolos con sus manos y sintiendo las texturas que estas figuras tienen.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Materna 1.

El dia de hoy desde el momento que llegaron los niños y niñas se les vio muy alegres y emocionados al ver las bombas colgadas y poder interactuar con estas, en el caso de Marcela caminaba de lado a lado agarrando todas las bombas y moviendolas de lado a lado, en cuanto al momento de consumir los alimentos Marcela y Amira mostraron un poco de disgusto y devolvian los alimentos rechazandolos. Al momento de realizar la experiencia pedagógica se vio a los Participantes muy entusiasmados al ver los piezas del polimotor, ya que de inmediato buscaron la forma de moverse e intentar pasar o motarse en ellas, y al momento en que los docentes les ayudaron a realizar algunas ejercicios se vieron emocionados e interesados y querian que al mismo tiempo la docente les ayudara y esto generó un poco de molestia en Jan y Mauro.

REFLEXION PEDAGOGICA

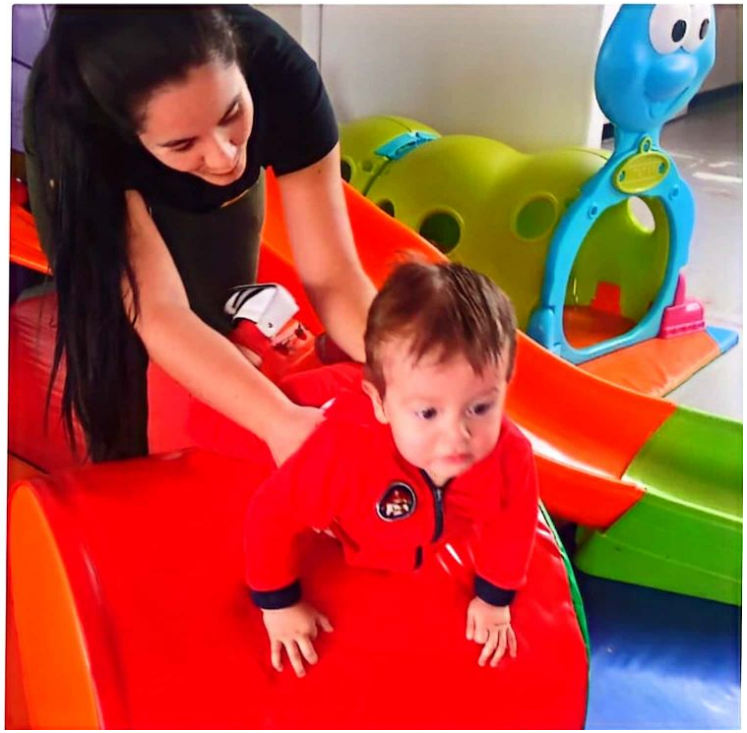
La experiencia pedagogica del dia de hoy dio dio cumplimiento al propósito, ya que por medio de los ejercicios los niños y ninas han ido fortaleciendo sus habilidades corporales adquiriendo una mejor motricidad gruesa.

Powered by CamScanner









Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: KAREN KORERO Y PILAR MEDINA	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: 17/06/2024
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Brindar a los niños y niñas espacios en donde puedan fortalecer su sensibilidad y su tacto por medio de la manipulación de distintas texturas que le genere curiosidad al manipular.		
RECURSOS/MATERIALES: Instrumentos musicales crema de cuerpo colchonetas bafle música suave		

NOMBRE ACTIVIDAD: UN DIA DE SPA EN EL JARDIN

En el día de hoy las docentes recibirán a los niños y niñas con un abrazo palabras cariñosas, se les facilitaran instrumentos musicales donde cada participante tendrá uno y podrá explorar de forma libre permitiendo que con su mirada siguen los sonidos de los instrumentos luego los niños y niñas pasaran a los comedores donde consumirán los alimentos como el desayuno.

Así mismo para iniciar con la experiencia pedagógica las docentes ambientaran el salón con colchonetas donde irán pasando uno a uno de los participantes, por lo anterior a los niños y niñas se les tomara sus manitos y se les aplicara un poco de crema la cual podrán manipular explorar sintiendo diferentes sensaciones, las docentes irán realizando los masajes en todo el cuerpo, manos, pies, permitiéndoles que despierten su sensibilidad al mismo tiempo que se pueden relajar y disfrutar de los masajes, donde se fortalecerá los nombres de la parte del cuerpo , distintos movimientos y posturas para ampliar los movimientos corporales.

Posterior a esto los niños y niñas pasaran al baño para realizar el cambio de pañal y pasar al comedor para disfrutar un delicioso almuerzo.

Para finalizar la tarde los niños y niñas de 6 a 9 meses se acostarán ya sea boca abajo o boca arriba con apoyo de lunas sobre el tapete, los mayores de 9 meses sentados posteriormente las docentes narran algunos cuentos infantiles donde se reforzarán los sonidos onomatopeyas de los animales.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Materna 1.

El dia de hoy al ingresar los participantes al aula se les pudo ver muy alegres y emocionados, pues de inmediato interactuaron con las docentes y con los demás niños y niñas pero al momento de jugar con los instrumentos musicales se vio que ninguno quería compartir y querían quitarse entre si los instrumentos sin soltar los que tenían en las manos. Al momento de consumir el desayuno Marcela y Amira nuevamente rechazaron algunos alimentos que no les agradan pero al almuerzo comieron un poco mejor y con mayor agrado.

Al momento de realizar la experiencia pedagogica se pudo ver a los niños y niñas bastante tranquilos pues se les veía confianza y se quedaban acostadas esperando el masaje ya que al parecer les agrada mucho sentir la crema en sus cuerpo pero en el caso de Marcela utilizo sus manos para quitarse la crema y limpiarse con la colchoneta sin embargo cuando se le hizo el masaje sonreia y expresaba agrado. En el caso de Amira se mostro relajado, pues su cuerpo no lo tensiono y disfruto el masaje moviendo constantemente su cabeza mientras estaba acostada boca abajo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El dia de hoy la experiencia para los niños y niñas fue de mucho agrado lo que permitio observar que estas experiencias se deben realizar en otros momentos pues debido al tiempo los masajes se hacen por tiempos cortos y a los participantes les molesto cuando uno los viste.

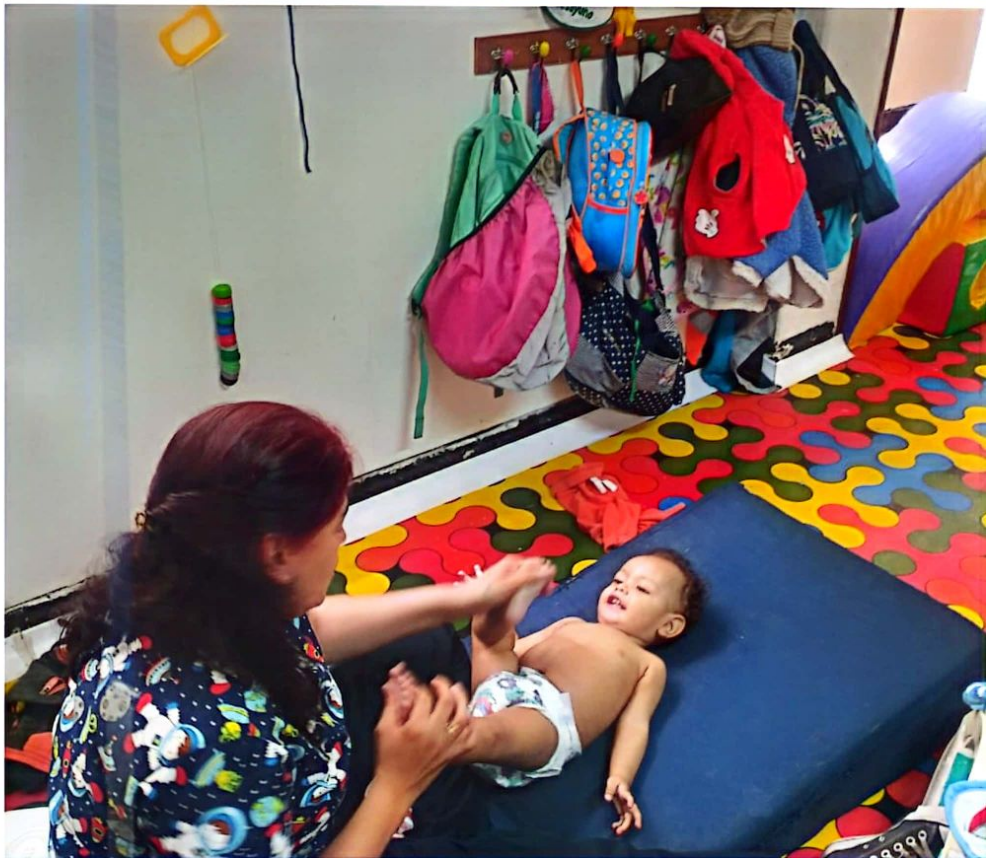
Powered by CamScanner













Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: KAREN KORERO Y PILAR MEDINA	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: 18/06/2024
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas la motricidad fina a partir de la realización de experiencias que impliquen halar los aros mientras favorecen los procesos de atención y concentración.		
RECURSOS/MATERIALES: bafle música infantil comedores cartón lana aros pequeños pelotas de texturas		

NOMBRE ACTIVIDAD: HALANDO LOS AROS DE COLORES

En el día de hoy las docentes recibirán a los niños y niñas donde entonaremos canciones infantiles acompañadas de movimientos corporales, las docentes usaran expresiones para invitar a los participantes a imitarlas de esta forma se capta la atención, se organizan los comedores se realiza cambio de pañal para pasar a consumir en rico desayuno. Para dar inicio con la experiencia pedagógica las docentes ambientaran el salón con todos los comedores donde se pegará un cartón que contiene dos aros de distintos colores para invitarlos halar, se ubicaran primero los participantes de 6 a 9 meses que llevaran los aros mas pequeños y luego se ubicaran los participantes mayores de 9 meses estos llevaran aros más grandes. De esta forma fortaleceremos la motricidad fina a partir del agarre, procesos de atención y exploración de otros materiales.

Posterior a esto los niños y niñas pasaran al baño para realizar el cambio de pañal y pasar al comedor para disfrutar un delicioso almuerzo. Se realizará el ritual de higiene oral para luego pasar a su siesta recuperadora.

Para finalizar la tarde los niños y niñas de 6 a 9 meses se acostarán ya sea boca abajo o boca arriba con apoyo de lunas sobre el tapete, los mayores de 9 meses sentados posteriormente las docentes les facilitarán pelotas de distintos tamaños y texturas para interactuar libremente.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL

DESARROLLO:

Sala Materna 1.

El dia de hoy se dio inicio a la jornada del dia con una acogida que generara en los niños y niñas interes y agrado al llegar al jardin la que permitio que al momento de desayunar todos estuvieran tranquilos y consumieran con agrado todos los alimentos.

Antes de realizar la experiencia pedagogica la nutricionista de apoyo realizo toma de talla y peso lo cual fue un poco complejo ya que los participantes estuvieron muy nerviosos y manifestaron llanto, pero posteriormente en la experiencia pedagogica se vieron muy tranquilos y disfrutaron mucho de los tableros que se les dio, halando los aros de un lado a otro. Marcela fue quien mas disfruto mover los aros y trataba de que sus compañeros no tocaran el tablero, en el caso de Mauro y Leandro procuraban halar los aros para llevarselos a la boca y se molestaban cuando se les quitaba de la boca.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia pedagogica permitio que los niños y niñas disfrutaban del juego mientras fortalecieron sus habilidades motoras y su coordinación viso manual.

Powered by CamScanner








Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: KAREN KORERO Y PILAR MEDINA	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: 19/06/2024
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Favorecer los procesos motrices gruesos de los niños y niñas a partir de la experiencia de desplazamientos de gateo, sentados y marcha de esta forma propiciar el desarrollo del esquema corporal de cada uno de los participantes.		
RECURSOS/MATERIALES: bafle música infantil colchonetas delgadas andadores instrumentos musicales		

NOMBRE ACTIVIDAD: EXPLORANDO POR MI JARDIN

Para iniciar la jornada dispondremos de un ambiente musical, para ello tomaremos el tapete didáctico, instrumentos musicales como xilófonos, panderetas, maracas, tambores y sonajeros e invitaremos a los niños y niñas de 6 a 9 meses a sentarse o acostarse boca abajo o boca arriba con apoyo de la media luna, los mayores de 9 meses en la postura de su preferencia para cada uno a explorar los sonidos a partir del contacto con los elementos del espacio dispuesto. Las profesionales de primera infancia colocaran los comedores para ubicar a todos los participantes a consumir un delicioso desayuno.

Así mismo para inicio a la experiencia pedagógica del día invitaremos a los niños y niñas a cantar algunas rondas infantiles como la vaca lola, los pollitos dicen de esta forma propiciamos un espacio tranquilo para darle inicio a la experiencia , ubicaremos a todos los participantes en el corredor frente al aula, allí encontraremos dispuestos los tapetes didácticos a lo largo del espacio y se desarrolla la dinámica propuesta de la siguiente forma los niños y niñas de 6 a 9 meses gateadores se desplazaran de un extremo al otro para ello ubicaremos algunas pelotas sugiriendo atraparlas rápidamente, entre tanto los participantes que se encuentran en el proceso de sentarse se ubicaran sobre el tapete usando el soporte de apoyo y ubicaremos algunos instrumentos musicales , los niños y niñas que se encuentran en sus primeros pasos se llevaran al tapete para realizar el recorrido de un extremo al otro y se favorecerá la motricidad gruesa .

Posterior a esto los niños y niñas pasaran al baño para realizar el cambio de pañal y pasar al comedor para disfrutar un delicioso almuerzo. Se realizará el ritual de higiene oral para luego pasar a su siesta recuperadora.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Para finalizar la tarde los niños y niñas de 6 a 9 meses se acostarán ya sea boca abajo o boca arriba con apoyo de lunas sobre el tapete, los mayores de 9 meses sentados posteriormente las docentes les facilitarán papel celofán de distintos colores para interactuar libremente.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

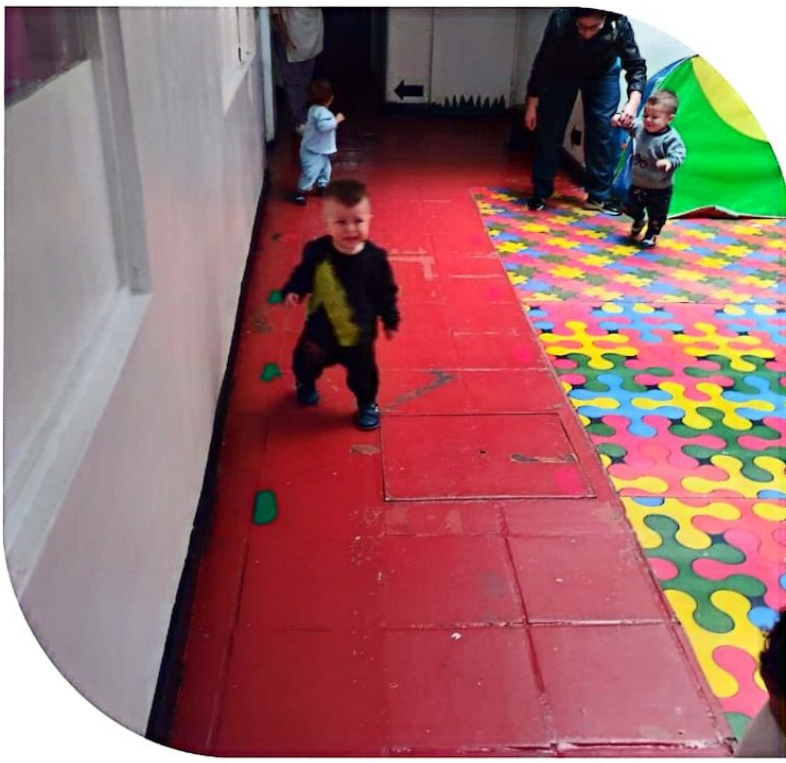
Sala Materna 1.

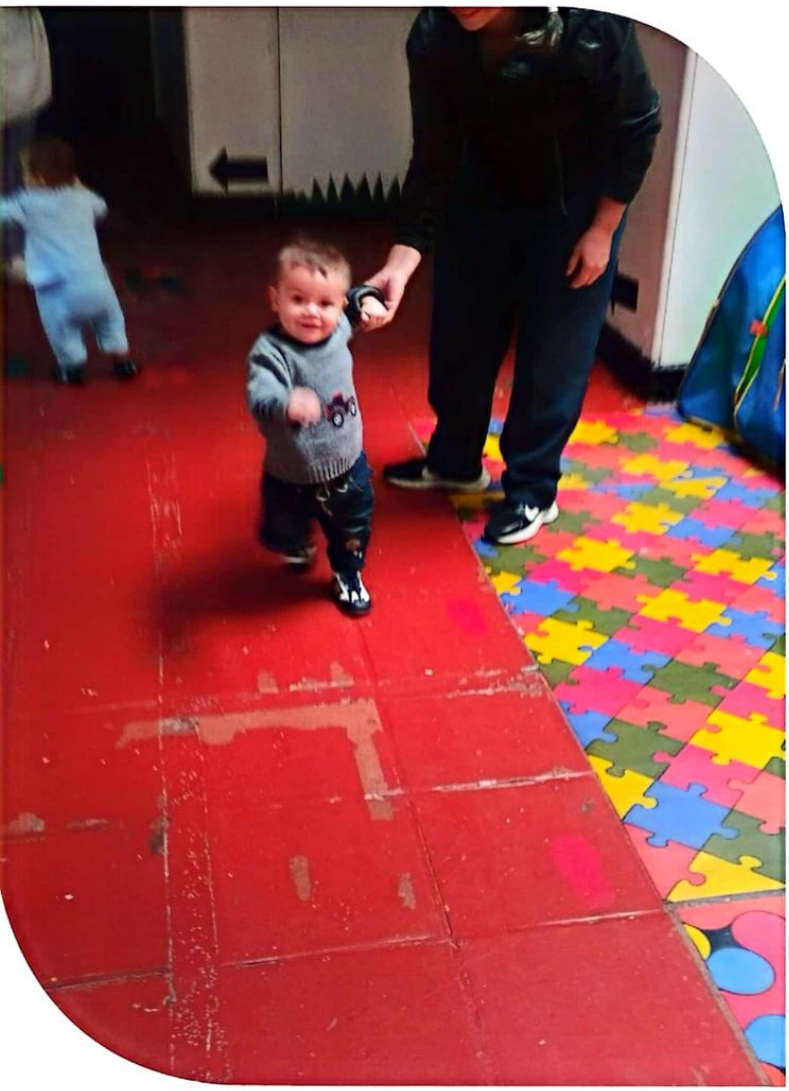
El dia de hoy al momento de realizar la acogida los niños y niñas estuvieron muy tranquilos y emocionados al poder interactuar con los instrumentos musicales, observandose en ellos y ellas la intención de crear diferentes sonidos los cuales fueron de mucho agrado para todos. Al momento de realizar la experiencia pedagógica se permitio que los niños y niñas salieran de forma libre al pasillo, ya que esto sin llamarlos es algo que disfrutan hacer pues se les ve el interes por salir y explorar diferentes espacios del jardin. y esto permitio que los participantes se desplazaran de forma libre y que entre ellos y ellas se siguieran cuando iba de un lado a otro, en el caso de Ian leando se pudo observar como la necesidad = interes de desplazarse hicieron que fortaleciera su posición de 6 apoyos y comenzar a desplazarse gateando para a poco expresando sonrisas y alegria por lo que estaba logrando.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia pedagógica del dia de hoy permitio que los niños y niñas fortalecieran sus habilidades motoras por medio de movimientos corporales que les permite desplazarse por si solos, evidenciandose que este tipo de experiencia es de gran importancia para el desarrollo integral de los participantes.

Powered by CamScanner







Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: KAREN KORERO Y PILAR MEDINA	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: 20/06/2024
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	

PROPÓSITO: Desarrollar experiencias que promuevan la experimentación de sensaciones de los niños y niñas a partir de la exploración de descubrir nuevas texturas.

RECURSOS/MATERIALES: bafle música bombas de colores comedores diferentes texturas cinta ancha cubo Montessori

NOMBRE ACTIVIDAD: DESCUBRIENDO LAS TEXTURAS

En el día de hoy las docentes recibirán a los niños y niñas donde entonaremos canciones infantiles acompañadas de movimientos corporales, las docentes les facilitaran bombas de colores colgadas para invitar a realizar movimientos con sus manos pies para moverlas bombas, se organizan los comedores se realiza cambio de pañal para pasar a consumir en rico desayuno. Para dar inicio con la experiencia pedagógica las docentes ambientaran con los comedores donde se ubicarán a los participantes, se invitarán a interactuar abrir las tapas que están pegadas y explorar la textura se observara cual es la de mayor agrado y la de menor agrado, para terminar la experiencia se dejaran varias piezas para explorar libremente. De esta forma fortaleceremos la motricidad fina a partir del abrir, cerrar, procesos de atención y exploración de otros materiales.

Posterior a esto los niños y niñas pasaran al baño para realizar el cambio de pañal y pasar al comedor para disfrutar un delicioso almuerzo. Se realizará el ritual de higiene oral para luego pasar a su siesta recuperadora.

Para finalizar la tarde los niños y niñas de 6 a 9 meses se acostarán ya sea boca abajo o boca arriba con apoyo de lunas sobre el tapete, los mayores de 9 meses sentados posteriormente las docentes les facilitarán los cubos montesori para interactuar libremente.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL

DESARROLLO:

Sala Materna 1.

Dando inicio a nuestra jornada se realizo la acogida de los niños y niñas de forma cálida de forma que se sintieron en armonia y no manifestaron llanto a excepción de Lian que aún continua en proceso de vinculación y se le ha dificultado un poco separarse de su madre, por lo tanto manifiesta llanto y dificultad para recebir los alimentos.

Al momento de realizar la experiencia pedagógica del dia de hoy se pudo ver a los niños y niñas bastante curiosas e interesadas en manipular la tapas de los potitos, pero en el caso de Marcela le gusto mucho abrir las tapas pero no tocaba los texturas ya que volia y cerraba las tapas y se movia al otro tablero, en el caso de Ian fue quien mas mostro interes en tocar y explorar las texturas e incluso mostraba interes en desprenderlas del cartón, principalmente las mallas de espuma, los demás participantes se pudieron ver muy emocionados y disfrutaron mucho abrir y cerrar las tapas de los potitos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia pedagogica del dia de hoy permitio que los niños y niñas exploraron de forma libre diferentes texturas, lo que permitio que fortalecieran su sentido del tacto por medio la exploración y la manipulación de diferentes materiales

Powered by CamScanner













Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA - KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: JUNIO 24/2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Juego heurístico	

PROPÓSITO: Proporcionar prácticas de bienestar que contribuyan a desarrollar el gusto por estados de calma, serenidad, paciencia, comprensión de la diversidad para mejorar las relaciones con uno mismo y con las otras personas.

RECURSOS/MATERIALES: parlante, telas o mantas, tapete de texturas, pelotas plásticas.

NOMBRE ACTIVIDAD: "EL SALUDO AL SOL"

Para dar inicio al día de hoy los niños y niñas al llegar al salón las docentes realizaran una acogida recibiéndolos de forma cariñosa, haciéndoles sentir lo importantes que son, posteriormente se cantaran algunos arrullos de cuna para que los participantes se familiaricen más con el entorno y se sientan más tranquilos, generando un espacio armónico que permitirá que a continuación los niños y niñas puedan iniciar sus tiempos de alimentación y prácticas de higiene

Posteriormente las docentes iniciaran la experiencia pedagógica por lo tanto se dispondrá un espacio libre de mobiliario, que permita a las niñas y los niños recorrer el espacio siguiendo las orientaciones. El espacio contará con ambientación musical y otros elementos como telas y mantos para cautivar la atención de las y los participantes. A continuación se realizara una exploración corporal que estará guiada por el sonido y el movimiento que realicen las docentes haciendo que los participantes interactúen con las mantas, para finalizar se invita a realizar el saludo al sol con todo el cuerpo, es importante mencionar que cada niña o niño lo hará de acuerdo con sus habilidades corporales y gustos por el movimiento y las posturas.

Después de nuestra experiencia pedagógica se realizarán las prácticas de higiene y cambio de pañal para continuar con la ingesta de alimentos del almuerzo para posteriormente tomar el tiempo de sueño reparador.

Para finalizar la jornada las docentes ubicaran a los niños y niñas en el tapete de texturas y allí dejaran a disposición de los niños y niñas pelotas plásticas de diferentes colores con

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

las cuales los niños y niñas podrán interactuar de forma libre, observando los mismos colores que manipularon durante la experiencia pedagógica principal.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Materna 1.

El dia de hoy iniciando la semana se pudo obsenar que el participante Lyam manifestó bastante llanto y malestar al ingresar al salón, pues aún se observa que su proceso de vinculación se continua fortaleciendo debido a que se le dificulta despedirse de su madre.

Al momento de realizar la experiencia pedagogica se pudo obsenar a los participantes bastante interes en manipular las telas y cada vez que la docente movia las telas Ian Leandra, Marcela, Mauro y Lyam sonreian y manifestaban emoción y alegria moviendo sus manos para tocar y agarrar la tela, en el caso de Amiro se le vio muy tranquilo, pero en su rostro no expresaba nada pues solo miraba fijamente la tela pero despues de un momento sonreia cada vez que la tela se acercaba a su cara.

El dia de hoy se evidencio un poco de dificultad para consumir los alimentos en Marcela y Lyan, ya que rechazaron la mayoria de alimentos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia pedagogica del dia de hoy permitio que los niños y niñas exploraran y disfrutaran interactuar con las telas de forma libre, sin embargo pudo haber sido más llamativa si la tela tuviera sonajeros o cascabeles que generaran en ellos y ellas mayor entusiasmo.

Powered by CamScanner








Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA - KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: JUNIO 25/2024
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: TALLER	

PROPÓSITO: Despertar las curiosidad de los niños y niñas por medio de la observación de pelotas coloridas, permitiéndoles fortalecer la motricidad gruesa por medio de la manipulación de las mismas quitándolas y pegándolas del tablero con pegamento.

RECURSOS/MATERIALES: instrumentos musicales, papel contac, pin pones, cuentos 3D

NOMBRE ACTIVIDAD: **"PEGANDO Y DESPEGANDO LAS PIN PON"**

Para iniciar nuestros días los niños y niñas al llegar al salón encontraran sobre un tapete diferentes pelotas de espuma con las cuales podrán interactuar y manipular de forma libre, motivándolos a que abran y cierren sus manos estimulando en ellos y ellas sus habilidades motoras, posteriormente las docentes acompañaran a los participantes a realizar las prácticas de higiene para proceder a consumir los alimentos del desayuno.

Para nuestra experiencia del día de hoy, inicialmente las docentes pondrán algunas láminas de papel contac en la pared a la altura de los niños y niñas y otras en el piso, posteriormente las docentes pegaran algunos pin pones de colores y a continuación las docentes ayudaran a los niños y niñas a acomodarse en los tapetes sensoriales en donde quedaran cerca de las láminas de contac, despertando en ellos y ellas la curiosidad e interés por querer agarrar e intentar despegar del contac los pin pones, con ayuda de las docentes se les motivara para que interactúen pegando y despegando los pin pones del contac.

Una vez finalizada la experiencia se realizara cambio de pañal y lavado de manos para poder sentar a los niños y niñas en los comedores y ayudarles a consumir su almuerzo para después tener el momento de sueño reparador.

Para finalizar la jornada las docentes ubicaran a los niños y niñas en el tapete a algunos sentados y a los más pequeños acostados ya sea boca arriba o boca abajo, según se sientan más tranquilos, posteriormente las docentes narraran algunos cuentos en 3d permitiéndoles interactuar con las imágenes que aparecen en los cuentos, mientras

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

escuchan los relatos.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Materna 1.

Dando inicio a nuestra jornada de pudo ver a los niños y niñas bastante entusiasmados al manipular las pelotas de espuma, sin embargo Liam manifesto bastante llanto y nostalgia en este espacio rechazando el juego y buscando que la docente lo tuviera alzado e incluso al momento de desayunar no consumio con mucho interes sus alimentos. En cuanto a la experiencia pedagogica los niños y niñas se emocionaron mucho al ver los cuadros de contac en la pared y el piso con los pin pones pegados y al momento de permitirles la exploración por el salón buscaron la forma de desplazarse para llegar a estos, ya fuera gateando o caminando y Marcela y Thomas fueron los primeros en llegar y de inmediato comenzaron a quitar los pin pones y lanzarlos al piso y despues Mauro, Ian, y Liam les agradaba agarrarlos y llevarselos a la boca y les agrado mucho a todos que la docente volviera a pegar los pin pones para ellos y ellas desprenderlos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia pedagógica del dia de hoy los niños y niñas disfrutaron mucho y lo tomaron como juego mientras iban fortaleciendo su coordinación viso manual y motricidad fina. y gruesa.

Powered by CamScanner











Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA - KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: JUNIO 26/2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Despertar en los niños y niñas la curiosidad, permitiéndoles sentir diferentes texturas y a la vez manipular algunos elementos en donde puedan agarrar y soltar, fortaleciendo en ellos y ellas la motricidad fina.		
RECURSOS/MATERIALES: bombas de látex, bolitas de hidrogel, botones grandes, comedores, figuras geométricas en espuma.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "ATRAPA LA BURBUJA"

Dando inicio a nuestra jornada saludaremos a nuestros niños y niñas con un buenos días y frases cariñosas que les haga sentir lo importantes que son para nosotros, luego ellos encontraran por rincones fichas de espuma con texturas para que las exploren y desarrollen sus habilidades sensoriales, esto permitirá que los niños y niñas entren en confianza para luego consumir los alimentos de su desayuno.

Para la experiencia del día de hoy las docentes acomodaran a los niños y niñas sobre los tapetes, y quienes aún no se sientan por si solos se les acomodara con las medias lunas para ayudarles a sostenerse, posteriormente las docentes se pondrán de pie y desde cierta altura con ayuda de un burbujero podrán crear y lanzar burbujas las cuales caerán sobre los niños y niñas despertando en los niños y niñas curiosidad e interés en querer agarrarlas y al mismo tiempo que las exploten. Durante la experiencia las docentes podrán ir interactuando con los niños y niñas e ir observando la reacción y agilidad de los niños y niñas.

Después de consumir los alimentos del almuerzo los participantes tomaran el sueño reparador para continuar con la jornada, ya que en la tarde las docentes ayudaran a los niños y niñas a que se acomoden en el tapete de texturas y las docentes colocaran algunas figuras de espuma, como rodillos pelotas, rectángulos y triángulos, los cuales podrán manipular de forma libre, manipulándolos con sus manos y sintiendo las texturas que estas

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

figuras tienen.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Materna 1.

El dia de hoy los niños y niñas llegarón bastante tranquilos y participativos, pues desde el momento en que vierón las figuras de espuma comenzarón a agarrarlas y moverla a diferentes direcciones y procuraban apretarlas o lanzarlas a sus compañeros. Al momento de consumir los alimentos se pudierón ver un poco más independientes, ya que agarraban las galletas y se las comierón por si solos.

Al momento de realizar la experiencia pedagogica se pudo ver a los niños y niñas bastante animados, ya que movian sus manos bastante emocionados y reian cada vez que intentaban agarrar las burbujas, en el caso de Marcela y Thomas disfrutarón bastante tocar y romper las burbujas cada vez que caian cerca de ellos, en el caso de Mauro y Leandro abrian los ojos mostrandose asombrados y Leandro aplaudia cada vez que veia las burbujas, Amiro intentaba mover sus manos para agarrarlas y con sus ojos seguia algunas burbujas

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia del dia de hoy permitio que los niños y niñas interactuaran con las burbujas despertando su curiosidad ya que realmente les emociona mucho ver caer las burbujas e intentar agarrarlas con sus manos.

Powered by CamScanner








Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA - KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: JUNIO 27/2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Juego heurístico	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas las habilidades motoras y su coordinación óculo manual, por medio del juego, brindándoles espacios de participación genuina.		
RECURSOS/MATERIALES: instrumentos musicales, cajas de fichas encerradas, juguetes y sonajeros.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "FICHAS ENCERRADAS"

Para nuestra acogida del día de hoy las docentes recibirán a los niños y niñas con varios instrumentos musicales, con los cuales podrán interactuar y poder realizar diferentes sonidos que sean de agrado para ellos, permitiéndoles que exploren e interactúen entre ellos y ellas. Al momento de acercarse a la ingesta de alimentos las docentes ayudaran a los niños y niñas a realizar un correcto lavado de manos que permita que los participantes puedan consumir sus alimentos con seguridad.

Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica las docentes extenderán los tapetes didácticos y posteriormente ubicaran a los niños y niñas sobre los mismos, allí las docentes cantaran la canción "si tú tienes ganas" utilizando las palmas de las manos para seguir el ritmo de la canción y de esta forma traer la atención de los participantes, ya que a continuación se dejara a disposición de ellos y ellas algunas cajas didácticas que contienes algunas fichas. Estas fichas estan encerradas en las cajas por algunas tiras de tela, las cuales niños y niñas podrán mover para ir sacando las fichas, esta acción se dejara a exploración de los niños y niñas, ya que serán ellos y ellas quienes descubran como podrán sacar las fichas, despertando la curiosidad de los participantes. Durante la experiencia podrán sacar y meter las fichas libremente, fortaleciendo sus habilidades motoras y su coordinación óculo manual.

Después de nuestra experiencia pedagógica se realizarán las prácticas de higiene y cambio de pañal para continuar con la ingesta de alimentos del almuerzo para posteriormente tomar el tiempo de sueño reparador y al despertar continuar con la jornada.

Para finalizar la jornada las docentes ubicaran a los niños y niñas de a tres participantes en una cuna, poniendo en las cunas diferentes juguetes y elementos de agrado de los

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

participantes, fomentando en ellos la importancia de compartir y de relacionarse con sus compañeros, por medio del juego y de la interacción mutua

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Materna 1.
Dando inicio al dia los niños y niñas llegarón bastante animados y entusiasmados, pues interactuar con los instrumentos musicales les agrada mucho por los diferentes sonidos que pueden crear. y a la vez prestan mucha atención cuando los docentes utilizan algun instrumento para hacer algun ritmo musical. Al momento de realizar la experiencia pedagógica se pudo ver a los niños y niñas muy entusiasmados al ver las canastas de las fichas pues las llamo mucho la atención ver los fichas dentro de las canastas y comenzar a sacarlas pero al momento de meter las manos los deditos se les quedaban enredadas entre los cuerditos lo cual le genero bastante molestia a Mauro, pero cuando se salio una ficha la agarro y la movia para hacerla sonar. En el caso de Marcelo y Thomas les agrado mucho mover la canasta y hacer salir las fichas para despues agarrarlas y moverlas como sonajeros.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Con la experiencia pedagogica del dia de hoy se pudo observar a los niños y niñas muy entusiasmados identificando como por medio del juego se puede fortalecer diferentes habilidades corporales.

Powered by CamScanner










Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA - KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: JUNIO 28/2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	

PROPÓSITO: brindar a los niños y niñas espacios en donde se les brinde confianza y seguridad, por medio del apoyo y acompañamiento continuo de las docentes, contribuyendo así en el fortalecimiento de su motricidad gruesa.

RECURSOS/MATERIALES: parlante, tapetes, pandereta, rodillos de espuma, instrumentos musicales y sonajeros.

NOMBRE ACTIVIDAD: "CARRERA DE GATEO"

El día de hoy daremos la acogida a los niños y niñas ya que las docentes utilizaran el parlante para reproducir la canción de mis manitos, en donde se interactuara con los niños y niñas motivándolos a que muevan y utilicen sus manos como instrumento musical, generando un espacio armónico que permitirá que a continuación los niños y niñas puedan iniciar sus tiempos de alimentación y prácticas de higiene.

El día de hoy para nuestra experiencia pedagógica las docentes ubicaran a los participantes sobre los tapetes, allí realizaran el juego de busca el sonido, moviendo un pandereta mientras ellos y ellas buscan de donde sale el sonido, de esta forma se llamara la atención de los participantes. Posteriormente una de las docentes se alejara de ellos y ellas y la otra docente ubicara de a dos niños o niñas y mientras la docente mueve la pandereta los llamara para motivarlos a gatear y llegar los más rápido que puedan para agarrar la pandereta, las parejas de niños y niñas se ubicaran de forma que sean contemporáneos en edad, en el caso de los participantes que aún no gatean se les ayudara a ubicarse en posición de gateo y con ayuda de un rodillo las docentes los ayudaran a desplazarse brindándoles confianza y seguridad para que puedan empezar a realizar este proceso de forma independiente.

Una vez finalizada la experiencia se realizara cambio de pañal y lavado de manos para poder sentar a los niños y niñas en los comedores y ayudarles a consumir su almuerzo para después tener el momento de sueño reparador.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Finalmente las docentes ubicaran a los niños y niñas en las sillas comedores, y sobre las mesas de los comedores se les colocara algunos sonajeros e instrumentos musicales con ellos cuales podrán interactuar y jugar de forma libre mientras realizan diferentes sonidos que sean de su agrado, estos instrumentos se les ira rotando para que puedan interactuar con todos y de esta forma crear diferentes sonidos y se lograra identificar cual instrumento les llama ms la atención.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Materna 1.

El dia de hoy los niños y niñas ingresaron al Salón bastante participativos y alegres interactuando con mucha emoción con los instrumentos musicales ya que les llamo la atención los sonidos que podian hacer con estos, en incluso Marcela utilizo los instrumentos de viento para hacerlos sonar soplandolos imitando a la docente. En el momento de consumir el desayuno se pudo ver mayor independencia para agarrar algunos alimentos y se pudo ver mayor agrado al consumir lo que se les dio.

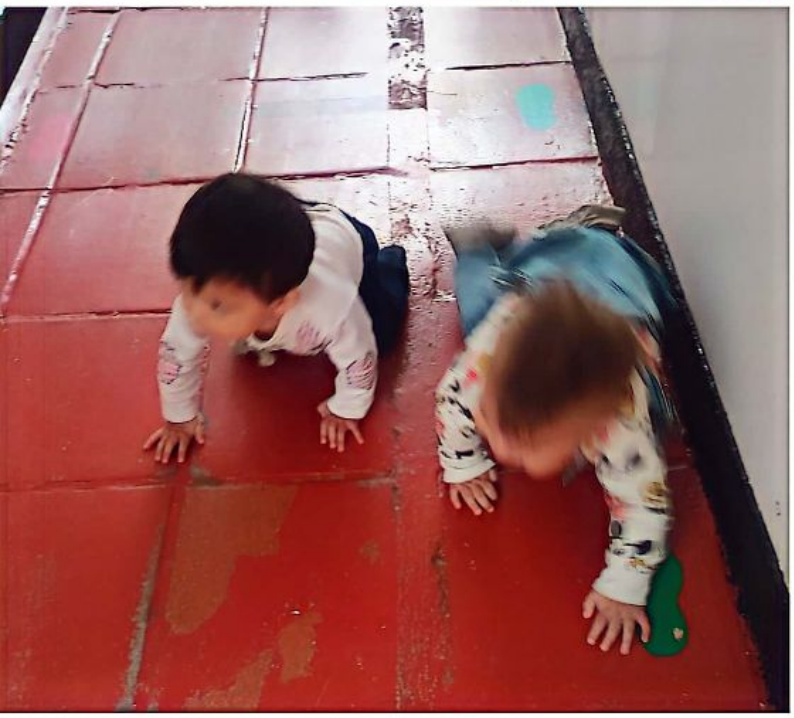
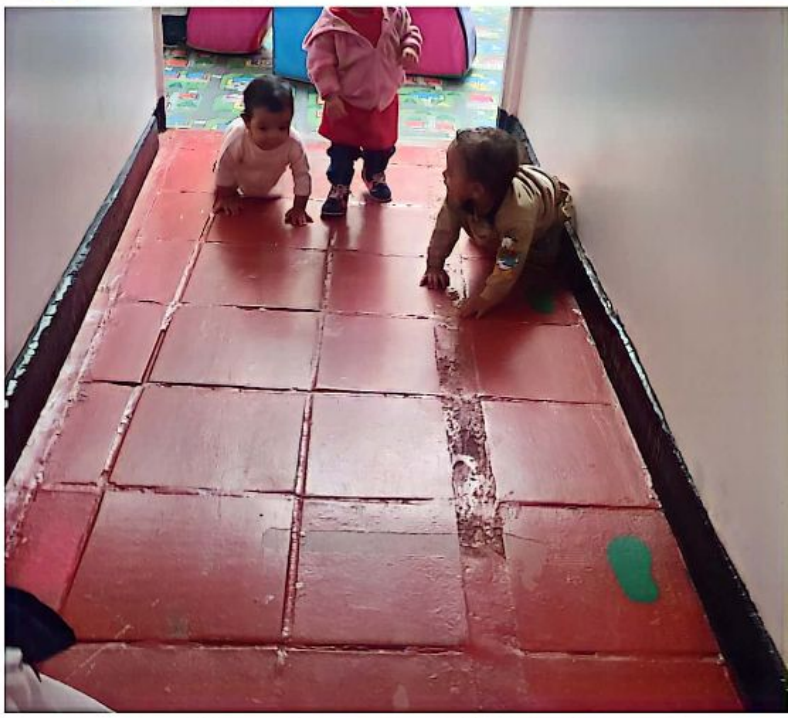
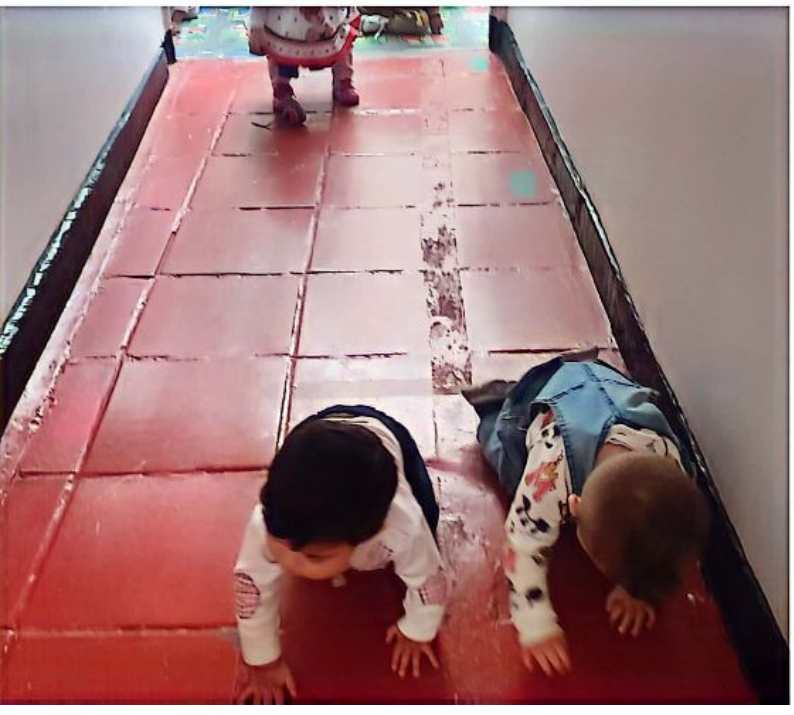
Al momento de realizar la experiencia pedagogica se pudo ver a los niños y niñas bastante emocionados al momento de darles la oportunidad de salir del salón, ya que de inmediato salieron siguiendo a la docente principalmente Ian y Thom pero en el caso de Marcela se puso de pie y se fue caminando pues de dio cuenta que llegaba más rapido.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia pedagogica del dia permitio que los niños y niños, fortalecieran su motricidad gruesa y el seguimiento de instrucciones, ya que cuando se les indicaba avanzar lo hacian de forma rapida.

Powered by CamScanner




Powered by CamScanner